

**АЛГОРИТМ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ТА УЧНЯ
В ПРОЦЕСІ ЗДІЙСНЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ
РОБОТИ [8]**

Діяльність учня	Діяльність педагога
1. Вибір теми дослідження	1. Допомога у формулюванні теми дослідження
2. Аналіз літератури, документів, матеріалів та вивчення реальної практики з проблеми дослідження	2. Допомога у відборі літератури, конспектуванні, цитуванні, складанні тез, доповіді, повідомлення, реферату, здійснення аналізу та систематизації вивченого
3. Складання списку використаної літератури; посилання на неї в науково-дослідній роботі	3. Консультування щодо складання учнем списку використаної літератури, посилань на неї в роботі
4. Написання вступу в частині обґрунтування актуальності та значущості дослідження	4. Корегування вступу
5. Визначення наукового апарату дослідження (об'єкта, предмета, гіпотези, мети, завдань, методів, наукової новизни, практичної значущості)	5. Допомога щодо правильного (наукового) формулювання наукового апарату дослідження
6. Складання змісту (плану дослідження)	6. Корегування плану дослідження
7. Виконання завдань дослідження (відповідно до розділів, параграфів плану) з допомогою відібраних методів	7. Перевірка правильності, повноти та послідовності викладу матеріалу наукового дослідження (згідно з планом). Корегування оригіналу дослідної роботи
8. Обробка результатів дослідження з використанням математичних методів (якщо це передбачено дослідженням) та формулювання висновків про репрезентативність результатів дослідження	8. Консультування щодо застосування математичних методів обробки даних дослідження. Перевірка результатів застосування методів обробки результатів дослідження; обґрунтування репрезентативності результатів
9. Вироблення загальних висновків	9. Допомога у формулюванні висновків (відповідно до завдань дослідження)

ДОКУМЕНТИ ДЛЯ УЧАСТІ В II ЕТАПІ КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ РОБІТ

Для участі в II (обласному) етапі конкурсу-захисту науково-дослідних робіт МАН необхідно мати такі документи:

1. Заявка на участь у II етапі конкурсу-захисту, завірена начальником районного (міського) управління (відділу) освіти.
2. Один друкований екземпляр наукової роботи (цей примірник автору не повертається). Під час захисту автор користується другим примірником науково-дослідної роботи.
3. Тези науково-дослідної роботи.
4. Відгук наукового керівника на роботу (у довільній формі).
5. Рецензія фахівця на науково-дослідну роботу учня.
6. Паспорт експонату (за наявності).
7. Тези та науково-дослідну роботу на електронних носіях (на дискеті).

Діяльність учня	Діяльність педагога
10. Оформлення додатків	10. Перевірка оформлення додатків
11. Оформлення роботи як цілісного дослідження	11. Корегування роботи
12. Загальна ревізія роботи	12. Загальна ревізія роботи
13. Складання тез за матеріалами дослідження	13. Корегування тез
14. Підготовка до захисту роботи	14. Допомога в підготовці виступу-захисту роботи